



**دانشگاه علوم پزشکی زاهدان**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**برنامه استراتژیک مرکز EDO**

**(1402–1406)**

## فهرست مطالب

| عنوان مطالب         | شماره صفحه |
|---------------------|------------|
| تاریخچه             | 3          |
| رسالت               | 3          |
| چشم انداز           | 3          |
| نقاط قوت            | 4          |
| نقاط ضعف            | 4          |
| فرصت ها             | 4          |
| اهداف کلی و اختصاصی | 5          |
| وظایف و فعالیتها    | 5          |

## تاریخچه

دفتر EDO دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و در راستای سیاستهای وزارت متبوع و برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه و مرکز EDC و همکاری ریاست دانشکده با ساختار و شرح وظایف از پیش تعیین شده، دایره و رسماً شروع بکار نمود.

امید آنکه این دفتر بتواند با حول و قوه الهی و بکارگیری تجربیات ارزشمند صاحب نظران و علاقه مندان به امر بهبود و توسعه آموزش پزشکی و بهره گیری از نظرات و پیشنهادات سازنده دانشجویان و اساتید، گام های موثری در ارتقاء کیفیت آموزش و رسیدن به استانداردهای جهانی بردارد.

زمینه های اصلی فعالیت این دفتر مشارکت در امور برنامه ریزی درسی، ارزشیابی آموزشی شامل ارزشیابی گروه های آموزشی و ارزشیابی کیفی فعالیتهای آموزشی اساتید، پژوهش در آموزش، برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی می باشد. ساختار مرکز شامل کمیته های برنامه ریزی درسی، ارزشیابی اساتید، ارزیابی آزمون، پژوهش در آموزش، توانمند سازی اعضای هیات علمی، هسته استعداد های درخشان، دانش پژوهی، کمیته دانشجویی و جشنواره شهید مطهری پیگیری می باشد که همه در جهت تربیت نیروی انسانی توانمند در خدمت سلامت جامعه فعالیت می نمایند.

## Education Development Office (EDO)

هدف اصلی تشکیل و گسترش دفاتر توسعه آموزش را می توان افزایش مشارکت اعضای هیات علمی و مراکز آموزشی زیر مجموعه دانشگاه در فعالیت های محوری توسعه آموزش در سطح گسترده دانست.

## رسالت :

دفتر توسعه آموزش به عنوان مغز متفکر دانشکده، مسئولیت ارتقاء کیفیت آموزش و پویا نمودن عملکردهای آن و در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش EDC، معاونت آموزشی دانشگاه و وزارت متبوع را بر عهده دارد. این مرکز در راستای سند راهبردی توسعه آموزش پزشکی با همکاری اساتید، ارتقاء کیفی سطح آموزش را از طریق پایش کمی و کیفی و بازنگری مستمر فعالیت های برنامه ریزی درسی، پژوهش در آموزش، توانمند سازی اساتید/ پرسنل آموزشی، ارزشیابی و مهات های بالینی محقق می سازد و جهت شکوفایی و پرورش استعداد های درخشان و بکارگیری خلاقیت و نوآوری در حیطه آموزش و پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه و ارتقاء سطح آموزش و یادگیری و تهیه سیستم های ارزشیابی با هدف آموزش و تربیت دانش آموختگانی کارآمد، شایسته و متعهد برای ارائه بهترین کیفیت خدمات سلامت برای آحاد جامعه محور تلاش می نماید.

## چشم انداز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان با بهره گیری از فن آوری های نوین و با استفاده برنامه تحول نظام آموزشی و مشارکت اعضا هیات علمی، کارکنان و دانشجویان با ایجاد تحولی بنیادین در 5 سال آینده به عنوان مرکزی فعال، پویا و خلاق در زمینه آموزش گام بر دارد.

### مهمترین نقاط قوت

- وجود اساتید توانمند و عاقله مند
- وجود روحیه کار تیمی و انجام آن
- وجود EDOها در دانشکده ها
- وجود گروههای آموزشی فعال
- وجود دانشجویان استعداد درخشان
- وجود مرکز مهارت‌های بالینی مجهز
- وجود مرکز آموزش مجازی و آزمون الکترونیک
- وجود چارت مصوب EDC
- وجود توان برگزاری کارگاه ها
- وجود سایت فعال EDC
- توانمندی کارشناسان مرکز
- فضای فیزیکی کافی
- وجود واحدهای پایه مرکز
- وجود سامانه آموزش مجازی و آزمون الکترونیک مستقل

### مهمترین نقاط ضعف

- تعدد و همپوشانی وظایف مرکز
- عدم شرح وظایف روشن جهت EDOها
- سیستم مستندسازی ناکافی
- ضعف همکاری برخی از اعضای هیات علمی

### مهمترین فرصت ها

- وجود ریاست دانشگاه عاقله مند
- وجود معاون آموزشی عاقله مند
- همکاری بین بخش مناسب در مجموعه معاونت آموزشی
- همکاری مناسب با سایر معاونت‌های دانشگاه
- تصویب شرح وظایف EDC در سطح وزارت
- حضور مدیر مرکز در جلسات دانشگاهی
- حمایت مالی موردی (استعداد درخشان) وزارت
- ارتباط مناسب با سایر EDC دانشگاه ها

- برگزاری جشنواره های آموزشی شهید مطهری و همایش آموزش پزشکی کشوری
- وجود اتوماسیون اداری
- حمایت های دانشگاه علوم پزشکی مجازی
- وجود مرکز تحقیقات راهبردی

**هدف کلی:** توسعه و ارتقاء کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان.

### **اهداف اختصاصی:**

- ✓ بهینه سازی و توسعه کیفی برنامه های آموزشی و درسی
- ✓ تعیین نیازهای آموزشی اعضاء هیئت علمی
- ✓ رشد و بالندگی اعضای هیات علمی و برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز آنها
- ✓ فرآیند ارزشیابی اعضاء هیئت علمی و بازخورد نتایج آن
- ✓ هدایت ، سازماندهی و حمایت بر امر پژوهش در حوزه آموزش
- ✓ جلب مشارکت و همکاری دانشجویان فعال و علاقمند
- ✓ هدایت و ارتقاء کیفی آزمونهای تئوری و عملی
- ✓ تقویت برنامه های آموزش مداوم و نظارت بر حسن اجرای فرآیندهای مربوطه
- ✓ همگانی نمودن و ادغام پژوهش در آموزش به عنوان مکمل اجتناب ناپذیر تدریس

### **وظایف و فعالیت های اصلی دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان:**

هدایت و حمایت علمی و فنی در زمینه های:

#### **1- برنامه های آموزشی:**

- تدوین فرم طرح درس ها
- نظارت بر تدوین طرح درس ها
- انجام نیاز سنجی اعضای هیات علمی و جذب نظرات آن ها

#### **2- ارزشیابی:**

- ارزشیابی درونی گروه ها و بررسی وضع موجود
- بهبود ساختار و روش ارزشیابی دانشجو
- ارزشیابی اعضای هیات علمی
- ارزشیابی برنامه و ارائه بازخورد

#### **3- آموزش اعضای هیات علمی:**

- برنامه ریزی و اجرای کارگاه های آموزشی با مشارکت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- اطلاع رسانی و تهیه منابع آموزشی جدید مورد نیاز اعضای هیات علمی

#### ۴- پژوهش در آموزش:

-مشارکت در اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه آموزش

-مشارکت در تعیین عناوین پژوهش در آموزش

#### ۵- تشویق اساتید به استفاده از روش های نوین و موثر آموزشی:

-مشارکت در آموزش روش های نوین

۶-برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان مستعد و علاقه مند به مباحث آموزش پزشکی و درگیر کردن آن ها در

فعالیت های واحد

#### ۷-بررسی آزمون ها:

-تشکیل کمیته ارزیابی سئوالات امتحانی در گروههای آموزشی دانشکده مربوطه و بررسی سئوالات امتحانی قبل از برگزاری

امتحان و ارائه گزارش آن به کمیته ارزیابی سئوالات امتحانی

۸-تشکیل جلسه با گروههای مختلف آموزشی و جمع بندی و ارسال نظرات به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی